

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
МБОУ «Афанасьевская СОШ»
Алексеевского городского округа
Белгородской области
Протокол от 31.08.2019 г. № 10

Утверждено

приказом директора
МБОУ «Афанасьевская СОШ»
Алексеевского городского округа
Белгородской области
от 31.08.2019 г. № 101 «а»
Н.Т. Сапелкин

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации получения образования обучающимися на дому
и оформлении отношений образовательной организации с обучающимися
и их родителями (законными представителями)
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Афанасьевская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации получения образования обучающимися на дому и оформлении отношений образовательной организации с обучающимися и их родителями (законными представителями) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Афанасьевская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа (далее - Положение, Образовательное учреждение) разработано на основании следующих нормативных правовых актов:

- ✓ Федерального закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ).
- ✓ Конституции Российской Федерации.
- ✓ Закона РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ, с последними изменениями от 14.12.2015 г.
- ✓ Федерального закона от 24 июля 1998 г. №124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» (с последними изменениями от 28.11.2015 г).
- ✓ Федерального закона от 3 мая 2012 года №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
- ✓ Федерального закона от 2 июля 2013 года №185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 (в ред. от 10.06.2016).
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

- ✓ Письма Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 №АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- ✓ «Письма Минобразования РФ от 28.02.2003 г №27/ 2643-6 « О методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения».
- ✓ Письма Минобрнауки РФ об индивидуальном обучении на дому от 05 сентября 2013 №07-1317.
- ✓ Приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 13 октября 2011 г № 2977 «Об утверждении Типового положения об обучении на дому детей-инвалидов и детей с тяжелыми формами хронических соматических заболеваний» .
- ✓ Закона Белгородской области от 31 октября 2014 г №314 «Об образовании в Белгородской области».
- ✓ Приказа департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 г №1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому».
- ✓ Письма департамента образования Белгородской области от 03 июля 2014 года № 9-06\4493-НМ «Об индивидуальных учебных планах».
- ✓ Приказа управления образования и науки администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» от 31 августа 2016 г №630 « О согласовании учебных планов по организации обучения на дому».
- ✓ Устава МБОУ «Афанасьевская СОШ».

1.2. Положение определяет структуру, содержания и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана для обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ИУИ для обучения на дому) в Образовательном учреждении.

1.3. Под индивидуальным учебным планом (далее – ИУИ для обучения на дому) в Образовательном учреждении понимается учебный план для обучения на дому, обеспечивающий освоение основной образовательной программы, соответствующей уровню образования, на основе индивидуального содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП для обучения на дому детей-инвалидов, детей с ОВЗ призван обеспечить создание организационных условий, позволяющих реализовать индивидуальные образовательные потребности детей, которые по состоянию своего здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

1.5. ИУП для обучения на дому составляется в срок, указанный в медицинском заключении и заявлении родителей (законных представителей).

1.6. ИУП для обучения на дому образовательное учреждение разрабатывает с участием обучающихся и родителей (законных представителей), в соответствии с медицинскими рекомендациями и базисным учебным планом.

2. Цели, задачи и принципы ИУП для обучения на дому

2.1. Главной целью реализации ИУП для обучения на дому является удовлетворение образовательных потребностей детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию своего здоровья не могут посещать образовательное учреждение, посредством выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Основной целью реализации ИУП для обучения на дому является обеспечение поддержки детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Основными принципами ИУП для обучения на дому в Образовательном учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3 Требования к содержанию ИУП для обучения на дому

3.1. Требования, предъявляемые к ИУП для обучения на дому в Образовательном учреждении следующие:

3.1.1. ИУП должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего класса и уровня образования;
- предметы, являющиеся региональным компонентом;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

3.1.2. Объем минимальной / максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям СанПиН; количество учебных предметов в ИУП для обучения на дому не должно расходиться с величиной недельной образовательной нагрузки по соответствующему классу обучения, указанному в учебном плане Образовательного учреждения.

4 Порядок проектирования ИУП для обучения на дому

4.1. Для проектирования ИУП для обучения на дому заместитель директора курирует данное направление работы, формирует вариант учебного плана Образовательного учреждения.

Рабочий учебный план – это список всех учебных предметов (федерального и регионального компонента) с указанием аудиторных часов и предлагаемых школой часов компонента Образовательного учреждения, которое зависит от ресурсов школы - кадровых, финансовых, материально-технических, методических.

4.2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения по ИУП обучения на дому осуществляется в индивидуальной беседе с представителем администрации школы.

4.3. После того как ИУП для обучения на дому сформирован в полном объеме, часть, формируемая участниками образовательных отношений (обучающимися и их родителями (законными представителями)) может быть передана на самостоятельную учебную работу или с использованием дистанционных образовательных технологий (при отсутствии противопоказаний работы с компьютером).

5 Порядок реализации ИУП для обучения на дому

5.1. Согласно ИУП для обучения на дому разрабатывается и согласуется с родителями (законными представителями) расписание учебных занятий на дому. Наименование учебных предметов и количество на их изучение в расписании должны соответствовать аудиторной нагрузке, указанной в ИУП для обучения на дому.

- 5.2. В соответствии с нормативными актами Образовательного учреждения разрабатываются и утверждаются рабочие программы (календарно-тематическое планирование) по учебным предметам в соответствии с ИУП для обучения на дому.
- 5.3. ИУП для обучения на дому, расписание учебных занятий, рабочие программы, список учителей, осуществляющих обучение по ИУП для обучения на дому, утверждается приказом директора Образовательного учреждения.
- 5.4. Оплата труда педагогическим работникам, реализующим ИУП с обучающимися на дому включается в тарификацию. Если период обучения составляет менее двух месяцев, или срок обучения на дому из медицинской справки не определен, учителям производится почасовая оплата.
- 5.5. Образовательное учреждение обеспечивает управление самостоятельной учебной работой по освоению образовательной программы и методическое сопровождение детей инвалидов, детей ограниченными возможностями здоровья, которые по состоянию своего здоровья обучаются на дому по ИУП. Самостоятельная учебная работа обучающихся не включается в оплату педагогических работников.
- 5.6. Для фиксации занятий ИУП с обучающимися на дому, ведется отдельный журнал учета проведенных аудиторных занятий, в классный журнал переносятся четвертные, полугодовые, годовые и итоговые отметки.
- 5.7. Оценивание детей, обучающихся по ИУП обучения на дому, осуществляется согласно Уставу и другими локальными актами Образовательного учреждения в соответствии с существующими нормами оценки по каждому предмету.
- 5.8. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования детей, обучающихся ИУП обучения на дому, осуществляется в порядке и в форме, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 5.9. Перевод детей, обучающихся по ИУП для обучения на дому, в следующий класс проводится в соответствии с локальным актом Образовательного учреждения (на основе результатов освоения всего объема образовательной программы, решения педагогического совета, приказа руководителя Образовательного учреждения, заключения ППК).
- 5.10. Выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.
- 5.11. В случае болезни учителя Образовательное учреждение обязано произвести замещение занятий с обучающимися по ИУП обучения на дому другим учителем.
- 5.12. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные аудиторные часы по ИУП обучения на дому. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

- 6.1. Обучающийся, который обучается по ИУП для обучения на дому имеет право:
- на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам;
 - участвовать в управлении образовательного учреждения, в порядке, установленном уставом ОУ;
 - на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение взглядов и убеждений;
 - на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательного учреждения;
 - на пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта Образовательного учреждения.

6.2. Обучающийся обязан соблюдать расписание занятий по ИУП обучения на дому в часы, отведенные для учебных занятий. При обучении по ИУП обучения на дому обучающийся ведет дневник, куда регулярно учителями, ведущими обучение, вносятся текущие, четвертные, полугодовые, годовые и итоговые отметки. Расписание уроков в дневнике должно соответствовать расписанию учебных занятий по ИУП, утвержденному руководителем образовательного учреждения.

6.3. Педагогический работник обязан:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию часов аудиторной занятости ИУП обучения на дому в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- обеспечивать управление самостоятельной работой обучающийся по освоению образовательной программы (определенной в ИУП обучения на дому) и методического сопровождения;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и переносить отметки в классный журнал;

6.4. Обязанности классного руководителя:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам обучения;
- согласовывать с учителями, обучающимися, родителями (законными представителями) расписание учебных занятий по ИУП обучения на дому;
- контролировать ведение дневника, классного журнала.

6.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- обеспечивать получение детьми общего образования;
- создать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий по ИУП обучения на дому;
- выполнять требования образовательной организации, прописанные в локальных актах Образовательного учреждения;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
- контролировать самостоятельную учебную работу обучающегося, определенную в ИУП обучения на дому.

6.6. При отсутствии возможности организации обучения по ИУП обучения на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация Образовательного учреждения имеет право осуществлять обучение по ИУП в помещении школы.

6.7. По окончании срока действия медицинского заключения администрация Образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающегося.

7. Контроль и руководство

7.1. Обязанности администрации Образовательного учреждения:

- определяет в соответствии с должностными обязанностями ответственного за осуществлением контроля и руководства за организацией обучения по ИУП обучения на

- формирует пакет необходимых документов по переводу обучаемого из массовой школы на обучение по ИУП обучения на дому;
- обеспечивает своевременный подбор учителей;
- контролирует выполнение образовательных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документов не реже 1 раза в четверть;
- контролирует своевременность проведения занятий по ИУП обучения на дому, ведение журнала учета обучения детей по ИУП обучения на дому и перенос отметок в классный журнал.

Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.