

ПРИНЯТ:

на заседании Педагогического совета
МБОУ «Афанасьевская СОШ»
Протокол № 10
От 29.08. 2023 года

УТВЕРЖДЕН:

приказом директора
МБОУ «Афанасьевская СОШ»
от 29.08.2023 года № 85
Директор МБОУ «Афанасьевская СОШ»
Н.Т. Сапелкин



**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«АФАНАСЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Информационная справка о структурном подразделении - Детский сад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Афанасьевская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа**

Статус учреждения: структурное подразделение - Детский сад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Афанасьевская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа

Лицензия на образовательную деятельность: № 8706, от 14 марта 2019 года.

Адрес:

Юридический – 309834, Белгородская область, Алексеевский район, село Афанасьевка, ул. Максима Горького, дом 43.

Фактический 309834, Белгородская область, Алексеевский район, село Афанасьевка, ул. Максима Горького, дом 43.

Телефон: (847234)5-67-36

E-mail: afschool@mail.ru

Сайт: <https://shkolaafanasevskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

Структурное подразделение - Детский сад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Афанасьевская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту – структурное подразделение) Алексеевского городского округа расположено в здании МБОУ «Афанасьевская СОШ»

Территория структурного подразделения площадью – 560 м кв. благоустроена, озеленена; имеет в своем составе спортивно-игровую площадку. Площадка оборудована беседками, песочницами, гимнастическими лестницами, горками, качелями, футбольной площадкой, прыжковой ямой.

Участок по всему периметру имеет ограждения. На территории структурного подразделения разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья).

Водоснабжение, теплоснабжение и канализация - централизованное

В учреждении функционирует две разновозрастных группы.

В состав групп входят:

- игровое помещение, совмещенное со спальней площадью 60 м.кв.- старшая группа. и игровое помещение совмещенное со спальней площадью 56,5 м.кв. младшая группа. В игровом помещении имеются 4-х местные столы и стулья, которые соответствуют антропометрическим показателям и количеству детей.

Количество кроватей так же соответствует списочному составу детей;

- раздевалка площадью 15м.кв. Раздевалка оборудована промаркированными индивидуальными шкафчиками для раздевания, их количество соответствует списочному составу детей, скамейками, полками для уличной обуви;
- сан.узел и умывальное помещение площадью 13,5 м.кв. - младшая группа и 12 м.кв. -старшая группа.
- Комнаты для раздачи пищи площадью 15 м.кв. - младшая группа и 5 м.кв. -старшая группа

В структурном подразделении имеются кабинеты:

- методический кабинет оснащен необходимым оборудованием и материалами для проведения практической деятельности с детьми, родителями.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в структурном подразделении имеются технические средства обучения:

-принтер –1, ноутбук-2, телевизор -1

В структурном подразделении имеется доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.

Ближайшее окружение – Афанасьевская модельная библиотека, МКУК «Афанасьевский культурный центр», Афанасьевский ФАП

Проектная мощность детского сада – 34 ребенка.

Режим работы:

Структурное подразделение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели:

- 12-ти часовое пребывание детей (с 7.00 до 19.00);
- выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

В структурном подразделении функционируют 2 группы для детей дошкольного возраста с 2-х до 7 лет: младшая разновозрастная (2-4 года), старшая разновозрастная (4-7 лет). Списочный состав 32 ребёнка.

Младшая - 16 человек; старшая - 16 человек;

Структурное подразделение - Детский сад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Афанасьевская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа является звеном муниципальной системы образования Алексеевского городского округа, которое обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие их индивидуальных способностей.

Учредительными документами структурное подразделение - Детский сад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Афанасьевская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского городского округа являются:

-Устав МБОУ «Афанасьевская СОШ»

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Кадровое обеспечение

В учреждении работают 5 сотрудников, из них 4 педагогических работников. Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

На сегодняшний день 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года.

Сведения о педагогах СП – Детский сад МБОУ «Афанасьевская СОШ» Алексеевского городского округа

№ п/п	ФИО, должность	Кв.категория	Стаж работы	Образование	Курсы повышения квалификации
1	Веретенникова Надежда Ивановна, воспитатель	первая	34 года	Средне-специальное	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» 13.03.2023г, 144 часа
2	Ляшенко Надежда Ивановна, воспитатель	высшая	46 года	Высшее	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023» 06.04.2023, 144 часа
3	Сапелкина Евдокия Васильевна, воспитатель	высшая	42года	Средне-специальное	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023» 06.04.2023, 144 часа
4	Усова Марина Васильевна, воспитатель	высшая	33	Средне-специальное	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» 13.03.2023г, 144 часа
5	Пашкова Светлана Васильевна, музыкальный руководитель	высшая	27 лет	Высшее	Курсы повышения квалификации Региональный центр дополнительного профессионального образования БГИИК «Новые способы трансляции традиционного фольклорного исполнительства в современной практике» ,72 часа

1. Анализ конечных результатов деятельности в СП – Детский сад МБОУ «Афанасьевская СОШ» 2022-2023 учебном году.

1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

(Анализ состояния здоровья воспитанников, их заболеваемости, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закалывающих мероприятий, системы рационального питания и др.)

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2.), возможности освоения ребёнком Основной общеобразовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание комфортных психолого-педагогических условий пребывания ребёнка в ДООУ;
- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Оздоровительный режим в ДОО построен с учётом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: полностью функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: спортивный уголок в игровой комнате и спортивную площадку на участке детского сада.

Анализ состояния здоровья воспитанников

В результате проведенного углубленного медицинского осмотра выяснилось, что по группам здоровья дети распределились следующим образом:

Сравнительная таблица здоровья детей (количество детей)

Годы	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
2020 Из 36	31	86,1%	5	13,8%	-		-		-	

детей										
2021 Из 36 детей	32	88%	4	11,1%						
2022 из 30 детей	25	83,3%	5	17,0%						

Согласно этим данным были сформированы медицинские группы для занятий физической культурой:

Группы	Абсолютные цифры			%		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Основная	36	36	30	100 %	100%	100%
Подготовительная	-	-	-	-	-	-
Специальная	-	-	-	-	-	-

В СП – Детский сад МБОУ «Афанасьевская СОШ» ведется постоянная, целенаправленная работа по здоровьесбережению и сохранению здоровья детей. По результатам годового отчета за 2022 год воспитанниками пропущено 5,1 детодня на одного ребенка из-за болезни, что меньше среднетерриториальных показателей.

Функционирование СП – Детский сад МБОУ «Афанасьевская СОШ» составило – 72%.

Обеспечение рационального питания

Питание осуществлялось с учётом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. Ежемесячно велся подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Особое внимание уделялось организации и проведению режимных моментов, связанных с приемом пищи. Педагоги обучали детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Выполнение натуральных норм потребления продуктов питания в 2022 году снизился. Это произошло из-за повышения цены на продукты.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой.

С июня 2022 года по май 2023 г. в ДООУ поступило 5 детей. Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений показала, что легкая адаптация - у 3 детей (60%), средней тяжести – у 1 ребенка (20%), адаптация в тяжелой форме проходила у 1 ребенка (20%).

Согласно основной общеобразовательной программе осуществлялась работа по освоению образовательных областей «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Эта работа позволяла осуществлять охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формирование ОБЖ реализовывалось посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

В результате у дошкольников были сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей.

Много внимания уделялось **сохранению психического здоровья детей.**

Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. СП – Детский сад МБОУ «Афанасьевская СОШ»

1.2. Анализ деятельности по обеспечению реализации ООП ДОУ; преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ

Система мониторинга освоения дошкольниками 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», позволила комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой возрастной группе детского сада. Данная оценка связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по всем названным областям.

Сводные результаты мониторинга образовательного процесса 2022 – 2023 учебный год (средние показатели)

№ п/п	Образовательные области	Показатели нормы		Показатели проблем		Показатели несоответствия	
		Начало года	конец года	Начало года	конец года	Начало года	конец года
1.	Социально-коммуникативное развитие	46,8%	56,8%	51%	41,5%	2,2%	1,7%
2.	Познавательное развитие	30,2%	72%	63%	28%	6,8%	0%
3.	Речевое развитие	31,5%	56%	61%	40,5%	7,5%	3,5%
4.	Художественно-эстетическое развитие	20,3%	43%	71,5%	57%	8,2%	0%

5.	Физическое развитие	22,6%	70,3%	77,4%	29,7%	0%	0%
	Общий показатель	30,3%	59,6%	64,8%	39,4%	4,9%	1%

Анализируя результаты мониторинга по реализации образовательных областей в планирование деятельности на новый учебный год одной из основных задач развития и воспитания будет речевое и социально-коммуникативное развитие.

Наряду с этим актуальным стал вопрос поиска новых решений (методов, форм, программ) организации образовательной деятельности дошкольников в соответствии с ФОО ДО.

1.3. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

По результатам мониторинга контингент родителей в 2022-2023 уч. году представлен следующим образом:

Социальный портрет семей воспитанников СП – Детский сад МБОУ «Афанасьевская СОШ» на конец учебного года

	Количество человек	%от общего числа
1. Всего детей	30	100%
- мальчиков	15	50%
- девочек	15	50%
-детей-инвалидов	-	-
2.1.Количество полных семей	23	88,4%
2.2.Неполные семьи	3	6,4%
- матери-одиночки	3	6,4%
- разведенные	-	-
- потеря кормильца	-	-

3.Жилищные условия		
- собственный дом	30	100%
-квартира	-	-
-общежитие	-	-
-снимают жилье	-	-
4. Особый статус семей		
Многодетные семьи	11	38,0%
Оба родителя работают в бюджетных организациях	-	-
Малообеспеченных семей	-	-
Неблагополучных семей	-	-
Всего родителей	46	100%
5.Уровень образования родителей		
- высшее образование	9	19,5%
-среднее специальное образование	30	65,2%
- среднее образование	7	15,2%
- родители-учащиеся или студенты		
6.Социальные положения родителей		
- рабочие	15	33,0%
-служащие	10	22,0%
- колхозники	5	11,0%
- сфера обслуживания		
- предприниматели	1	2,1%
-военнослужащие	-	-
- безработные	15	33,0 %
- родители-инвалиды	-	-

Анализ социального состава родителей и необходимость решения задачи наиболее полного удовлетворения запросов всех родителей, предоставления образовательных услуг в соответствии с их потребностями, а также вовлечение взрослых в физическое и эмоциональное воспитание детей, позволили сделать вывод о том, что основной задачей являлось формирование сотрудничества и взаимодействия посредством участия родителей в едином образовательном процессе, основанном на принципе партнёрства при условии общения в системе «Педагог- ребёнок- родитель».

В целях эффективной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей. Создавались возможности для предоставления информации об Основной образовательной программе

дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности.

Анализируя работу за прошедший год, в детском саду проведено анкетирование по удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО. В целом удовлетворённость родителей остается на высоком уровне (98,00%). Были отмечены следующие показатели:

- дети с желанием посещали детский сад;
- воспитатели внимательно относятся к детям;
- в ДОО создаются благоприятные условия для комфортного пребывания детей в детском саду;
- педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка;
- все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости;
- воспитатели регулярно информируют родителей о том, как ребенок живет в детском саду, какие у ребенка

возникли трудности.

Сотрудничество СП – Детский сад МБОУ «Афанасьевская СОШ» с социальными партнёрами строилось на договорной основе. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей. Плодотворным было взаимодействие с библиотекой и Домом культуры. Встречи с её сотрудниками были организованы в детском саду. Проводились праздники, литературные праздники и викторины, обеспечивающие возможность дальнейшего обсуждения с детьми полученной информации.

1.4. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (Итоги административно-хозяйственной работы).

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО)

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СП – Детский сад МБОУ «Афанасьевская СОШ» в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной образовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- ✓ требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ✓ требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- ✓ требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- ✓ оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;

✓ требования материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Материально-технические условия (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группе) удовлетворительные.

СП – Детский сад МБОУ «Афанасьевская СОШ» обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в соответствии с возрастом детей.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее *безопасность*. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории.

Устройство и площадь игровой площадки соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал).

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в СП – Детский сад МБОУ «Афанасьевская СОШ» не зарегистрировано.

Развивающая предметно-пространственная среда

Деятельность ДОО была направлена на создание развивающей образовательной среды.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей разного возраста и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Наполняемость предметно-развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На данный момент для формирования системы внутренней оценки качества образования в СП – Детский сад МБОУ «Афанасьевская СОШ» разработана часть направлений мониторинга, действуют локальные акты, обеспечивающие

нормативно-правовые основания реализации направления в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

Проведен мониторинг «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ». Количество родителей и педагогов, участвовавших в мониторинге составило 75%.

Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания оценивается родителями как положительная на 97,3%. . Удовлетворенность семьи образовательными услугами составляет 98,0%. Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей, связаны с недостаточным, по их мнению, оснащение игровой площадки ДООУ развивающими игрушками и игровым оборудованием.

На основании всего вышеизложенного анализа степень реализации задач годового плана 2022-2023 учебного года можно определить как:

- разработка и реализация системы организации образовательного процесса в свете новых нормативных документов реализована, но имеет потенциал для дальнейшей работы;
- оптимизация взаимодействия с семьями воспитанников выполнена в достаточном объёме

2. Перспективы развития в 2023 – 2024 учебном году:

СП – Детский сад МБОУ «Афанасьевская СОШ» намечает на 2023-2024 учебный год следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: переход СП – Детский сад МБОУ «Афанасьевская СОШ» на работу по Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Годовые задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов СП – Детский сад МБОУ «Афанасьевская СОШ» по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО;
2. совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста; обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
3. формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.

**2.1 План работы СП – Детский сад МБОУ «Афанасьевская СОШ» на 2023 – 2024 учебный год
Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья
детей, в том числе их эмоционального благополучия**

Цели:

- совершенствование системы взаимодействия участников воспитательно- образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья детей, формирования культуры детского здоровья и повышения мотивации здорового образа жизни;

- создание материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 1.6.6,3.1,3.5.1).

- продолжить внедрение в режим дня игрового самомассажа и упражнений кинезиологической гимнастики, направленных на развитие умственных способностей и физического здоровья через определенные двигательные упражнения.

2.1. 2. Улучшение качества медицинского обслуживания

№	Содержание деятельности	Сроки, Ответственные	Контроль
1.	Реализация системы оздоровления посредством регулярного выполнения оптимальных комплексов оздоровительных и закаливающих процедур для каждой возрастной группы в соответствии с СанПиН	в течение года, фельдшер воспитатели	Эпизодический, предупредительный контроль. Взаимоконтроль в режиме дня
2.	Диагностика и комплексная оценка состояния здоровья детей	Октябрь, апрель фельдшер	Оперативный контроль
3.	Мониторинг состояния здоровья детей. Анализ заболеваемости.	ежемесячно воспитатели	Отчет на педсовете воспитателей
4.	Углубленный медосмотр и антропометрия	Октябрь воспитатели , фельдшер	Анализ полученных данных на педсовете, родительском собрании
5.	Контроль своевременной вакцинации и витаминизации	в течение года , фельдшер.воспитатели	Оперативный контроль (Заведующий)
	Профилактическая работа по снижению заболеваемости	Ежедневно, воспитатели	Оперативный,

6.	с педагогами и родителями	предупредительный контроль.
----	---------------------------	-----------------------------

2.1.3. Физкультурно – оздоровительные мероприятия и закаливание

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Организация оздоровительного режима	В течение года	Воспитатели	Согласно циклограмме контроля (Директор, фельдшер)
	- Прогулки продолжительностью до 4 часов в день, включающие подвижные игры, пешеходные прогулки, оздоровительные гимнастики			
	- Соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей, долго отсутствовавших детей после пропусков по болезни или отпуска родителей			
2.	Организация двигательной активности	В течение года	Воспитатели, инструктор по физкультуре,	Эпизодический контроль (Директор)
	- Формирование правильной осанки и навыков рационального дыхания			
	- Упражнения в беге			
	- Гимнастика дыхательных мышц			
	- Приучение к правильному дыханию			
3.	Закаливание:	В течение года	Воспитатели, инструктор по физкультуре	Эпизодический контроль (Директор, фельдшер)
	- Облегчённая форма одежды			
	- Босохождение, массаж стоп			
	- Сухое растирание стоп			
	- Поглаживающий массаж			
	- Сквозное проветривание			
	-Полоскание полости рта			
	-Мытьё рук до локтя			
4.	Использование развивающих форм оздоровительной работы	В течение года	Воспитатели, инструктор по физкультуре	Эпизодический контроль (Директор, фельдшер)

--	--	--	--

2.1.4. Организация рационального питания

№	Содержание деятельности	Сроки, Ответственные	Контроль
1.	Контроль ✓ организации питания (качество поступающих продуктов, сроки реализации, соблюдения технологии приготовления пищи, выход) ✓ санитарно-гигиенический режим при организации питания ✓ калорийность пищи ✓ закладка продуктов	регулярно повар	Оперативный контроль (Директор)
2.	«Организации питания в ДОУ» рассмотрение вопроса на общем собрании работников	август повар	Протокол, реализация рекомендаций
3.	Уроки здорового питания для старших дошкольников	в течение года воспитатели, повар	Эпизодический контроль (Директор)

Мероприятия с детьми

1.	Объединяющие игры в адаптационный период	Июль-октябрь Педагог- психолог	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Директор)
2.	Дни здоровья	1 раз в квартал Инструктор по физкультуре , воспитатели	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Директор)
3.	Спортивные досуги	1 раз в месяц Инструктор по физической культуре , воспитатели	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Директор)
4.	Развлечения: «Осенний калейдоскоп» «День матери» «Здравствуй, Новый год» «Рождество»	Сентябрь Декабрь Февраль Май Инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный	Оперативный контроль, посещение мероприятий (Директор)

	«Масленица» «Пасха» «День Победы»	руководитель	
3.	Медико-педагогическое обследование детей, поступающий в школу	Май педагог- психолог, воспитатели	Отчет на педагогическом совете, заполнение карт
4.	Мониторинг эффективности здоровьесберегающей деятельности	Апрель воспитатели	Аналитические материалы
5.	Тестирование и анкетирование педагогов и родителей: - измерение уровня адаптации; - психологический микроклимат	В течение года воспитатели	Анализ документации (Директор)

Аналитический контроль

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	Анализ уровня заболеваемости	ежемесячно	Воспитатели	Отчет на педагогическом совете
2.	Мониторинг проведения оздоровительных мероприятий с детьми и эффективности здоровьесберегающей деятельности МДОУ	В течение года	Воспитатели, инструктор по физической культуре, педагогпсихолог	Отчет на педагогическом совете
3.	Тестирование и анкетирование педагогов и родителей: Тематика: удовлетворенность родителей услугами ДОУ; психологический микроклимат в ДОУ.	В течение года	педагог-психолог	Анализ документации, отчет на педагогическом совете

Активизация родительского потенциала современной семьи к воспитанию у ребенка привычки здорового образа жизни

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Форма взаимодействия
1.	«Забота о физическом и психическом здоровье детей в системе личностно- ориентированного образования»	Октябрь	Педагог- психолог, Инструктор по физ-ре	Консультации на родительских собраниях
2.	«Современные подходы к обеспечению физического и психического развития ребёнка»	Февраль	Педагог- психолог, воспитатели.	Рекомендации, печатные материалы
3.	Консультация – практикум «Оптимизация двигательной активности детей в ДОУ и семье»	Ноябрь	Инструктор по физкультуре, воспитатели.	Рекомендации, печатные материалы
Консультации				
1.	- «Нужны ли прививки против гриппа?» - «Почему нужна прививка?» - «Осторожно – грипп!» - «Внимание – COVID»	Сентябрь	Фельдшер	Рекомендации, консультации
2.	«Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	Октябрь	Фельдшер ,воспитатели	Рекомендации на официальном сайте МБОУ «Афанасьевская СОШ»
3.	Размещение практических советов и рекомендаций по закаливанию дошкольников в уголках здоровья.	Апрель,май	Фельдшер	Стеновая информация
4.	- «Лето красное и опасное» - «Здоровый образ жизни в семье»	Июнь, июль, август	Фельдшер, воспитатели	Стеновая информация, рекомендации на официальном сайте МБОУ «Афанасьевская СОШ»

2.1.4. Создание комфортной пространственной и психологической среды

Цели: Развитие пространственной среды ДООУ и условий для создания необходимой психологической среды для повышения качества дошкольного образования.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	Создание условий для обеспечения эмоционального благополучия в группе	Октябрь	Воспитатели, педагог-психолог	Оперативный контроль
2.	Ежедневные индивидуальные и подгрупповые занятия детей с психологом	В течение года	Педагог-психолог	Оперативный контроль, посещение мероприятий
3.	Проведение психогимнастики, релаксационные игры, релаксация для дошкольников (применение «доброжелательных» технологий «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», «Телефон доверия» и др.).	сентябрь-май	Педагог-психолог, воспитатели	Оперативный контроль, посещение мероприятий
4.	Консультирование родителей по запросам и проблемам детей	сентябрь-май	Педагог-психолог	Оперативный контроль
5.	Изучение эмоционального фона детей в группе (приход и уход ребенка)	сентябрь-май	Педагог-психолог	Анализ наблюдения

2.1.5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

Цели: обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Мероприятия с сотрудниками ДОУ				
1.	Организация работы комиссии по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Сентябрь	Директор	аналитические материалы
2.	Инструктаж по охране труда на рабочих местах: - по пожарной безопасности; - по охране жизни и здоровья детей и сотрудников	согласно требованиям	Директор	журнал инструктажей
3.	Обеспечение сотрудников спецодеждой и средствами индивидуальной защиты	по мере необходимости	Директор	аналитические материалы
4.	Подготовка ДОУ к работе в зимних условиях	октябрь-ноябрь	Директор	отчет на общем собрании работников
5.	Тренинги по эвакуации при ЧС, угрозе теракта	1 раз в квартал	Директор	Акты проведения
6.	Контроль выполнения инструкций и правил внутреннего распорядка	периодически согласно циклограмме	Директор	Аналитические материалы
7.	Практические занятия по правилам пожарной безопасности	в теч. года	Директор	Журнал
8.	Организация своевременного прохождения медосмотров	ежегодно	Директор	Медицинские книжки
9.	Проверка огнетушителей, контроль за работой электропроводки, пожарной сигнализации, отопления	согласно требованиям	Директор	акты проверки
10.	Проверка выполнения коллективного договора	1 раз в полгода	Директор	Аналитические материалы
11.	Прохождение сотрудниками занятий санминимума	в течение года	Директор	Аналитические материалы
12.	Составление графика отпусков	декабрь	Директор	График отпусков

13.	Инвентаризация	По графику отдела управления образования	Директор	Акты инвентаризации
Мероприятия с воспитанниками ДОУ				
1.	Наблюдение за состоянием обучающихся	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	Ведение «Журналов здоровья»
2.	Проведение учебных эвакуаций	2 раза в год	Директор, воспитатели	Протоколы
3.	Проведение санитарно- гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья	В течение года	Воспитатели	Мероприятия с детьми, акции

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цели Создание оптимальных условий для обеспечения равных возможностей каждому ребенку в получении качественного дошкольного образования, полноценного развития в период дошкольного детства в соответствии с требованиями ФГОС ДО; объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социо-культурных ценностей:

- ✓ организация образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности»;
- ✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ✓ формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности»;

✓ создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности»;

✓ создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей».

2.2.1. Организация развивающей предметно – пространственной среды

Цели: Совершенствование предметно-пространственной развивающей образовательной среды по всем направлениям, предусмотренным Программой развития ДОО для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства групп, а также территории, возможности общения и совместной деятельности дошкольников.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ, контроль
1.	Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды	Август	Воспитатели	Справка, выступление на педагогическом совете
2.	Пополнение оборудования и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей (на основе результатов анализа)	В течение года	Воспитатели	Самоанализ
3.	Обеспечение оборудованием и материалами для самостоятельной деятельности дошкольников и развития проектной деятельности	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль
4.	Оформление выставок работ детей и родителей	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль
5.	Систематическое обновление сайта ДОО	В течение года	Воспитатели	Оперативный контроль

2.2.2. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов «Я-исследователь»	По плану управления образования	Воспитатели	Приказ
2.	Участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.	В течение года	Воспитатели, муз.	Приказ
			руководитель	

2.3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ.

Цели: Обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательной организации, формирование положительного интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование на формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

2.3.1. Организационно-методические мероприятия

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.1.	Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместное обсуждение плана работы на учебный год. Анализ задач и путей их реализации на основе сотрудничества.	Август- сентябрь	Директор, воспитатели, педагог-психолог
1.2	Участие в педагогических советах	Август, май	
1.3	Обсуждение итогов адаптации первоклассников. Построение программы психологической подготовки к обучению выпускников ДОО с учетом выработанных рекомендаций рабочей группы	Декабрь 2023	

1.5	Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников ДООУ к обучению в школе. Выявление проблемных зон и определение возможных путей коррекции и предупреждения выявленных затруднений с учетом требований ФГОС	Апрель	
-----	--	--------	--

2.3.2. Мониторинг развития детей, поступающих в школу

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	Ежемесячно	Педагог-психолог, воспитатели	Аналитические материалы
2.	Диагностика физического развития	Сентябрь, май	Инструктор по физкультуре	Аналитические материалы
3.	Начальная диагностика	Октябрь	Воспитатели,	Справка, педсовет
4.	Диагностика психологической готовности к обучению школе (методика М. Семаго)	Май	Педагог-психолог	отчет на педсовете
5.	Педагогическая диагностика (М.И.Кузнецовой, Е.Э.Кочуговой, под ред. Л.Е.Журовой)	Май	Воспитатели,	сообщение на педсовете
6.	Итоговая диагностика	Май	Воспитатели,	отчет на педсовете

2.3.3. Организация образовательной работы в подготовительной к школе подгруппе

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Организация психологического и медицинского сопровождения будущих первоклассников	в течение года	Педагог-психолог, фельдшер	Оперативный контроль
2.	Фронтальная проверка будущих первоклассников	февраль, май	Воспитатели, педагогпсихолог	Справка, обсуждение на педсовете

3.	Оформление карт развития детей	апрель	Воспитатели, педагог психологпсихолог	Заведующий
----	--------------------------------	--------	--	------------

2.3.4. Мероприятия для детей, педагогов, родителей

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль, итоговый документ
1.	День Знаний, экскурсия в школу	Сентябрь	Воспитатели	Отчет на педсовете
2.	Открытое посещение занятий в ДОУ, уроков в школе	Ноябрь, март	Воспитатели	Аналитические материалы, выступление на педсовете
3.	Рекомендации по подготовке детей к поступлению в школу	в течение года	педагог-психолог, воспитатели	Оперативный контроль, печатные материалы
4.	Консультация «Подготовка детей к школе»	Октябрь	педагог-психолог	Анализ, рекомендации,
5.	Экскурсии и целевые прогулки в школу	ежеквартально	Воспитатели	Отчет на педсовете
6.	Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе	ежеквартально	Воспитатели	Оперативный контроль
7.	Собрание для родителей детей, выпускающихся из ДОУ, с участием учителя, набирающего 1 класс	Май	Педагог-психолог, воспитатели	Протокол родительского собрания

2.4. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цели: Повышение профессиональной компетентности педагогов:

- обеспечение условий для профессионального развития, в том числе дополнительного профессионального образования;

- консультативная поддержка педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

2.4.1. Наличие запланированных институциональных проектов социальной направленности

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Мероприятия
1.	<i>Муниципальный проект:</i> «Формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2023г.- май 2024г.	Воспитатели	Дооснащение развивающей среды

2.4.2. Педсоветы

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Педагогический совет (установочный) «ФООП Дошкольного образования»	Август	Директор	Протокол, приказ
2.	Педагогический совет «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников».	Ноябрь	Директор	Протокол, приказ
3.	Педагогический совет «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».	Февраль	Директор	Протокол, приказ
4.	Педсовет по итогам работы за 2023 2024уч.год.	Май	Директор	Протокол, приказ

2.4.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Педагогический калейдоскоп: открытые просмотры не регламентированной деятельности, досуговых мероприятий по образовательным областям	Февраль, март	Директор	Карты анализа

2.4.4. Повышение профессионального мастерства педагогов

Мастер-классы				
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	«Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Январь 2024г.	Усова М.А., воспитатель	Материалы выступления
2.	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Март 2024г.	Сапелкина Е.В., инструктор по физ-ре	Материалы выступления

2.4.5. Подбор и систематизация материалов в методическом уголке

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Пополнение фонда библиотечно-информационного обеспечения по ФОР ДО	В течение года	Педагогические работники	Материалы
2.	Подбор и систематизация материалов по здоровьесбережению	В течение года	Педагогические работники	Материалы

2.4.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
---	-------------------------	-------	---------------	-------------------

1.	Выявление уровня родительских ожиданий, требований к ДОУ, потребности семьи (анкетирование)	Сентябрь-май	воспитатели	Анализ
2.	Родительские собрания «ФОП в детском саду»	В течение года	воспитатели	Протоколы
3.	«Телеобразование» родителей, «Виртуальные гостиные», Виртуальные экскурсии и т.п.	В течение года	воспитатели	Материалы на сайте ДОУ в разделе «Виртуальный детский сад»
4.	Консультативная помощь: - по заявке родителей; -проблемная; - оперативная.	В течение года	воспитатели	Материалы консультаций, стендовая информация
5.	Консультации и практикумы	В течение года	воспитатели	Материалы консультаций
6.	Участие родителей в работе педагогических советов	В течение года	воспитатели	Протокол
7.	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, совместных мероприятиях	В течение года	воспитатели	Сценарии праздников, маршруты движения
8.	Совместные мероприятия по формированию навыков безопасного поведения на дороге и в быту (рассматривание вопросов на родительских собраниях, консультации, «организация деятельности «Родительского патруля», участие в выставках, конкурсах)	В течение года	воспитатели	Планы, информационные справки, фотоотчеты
10.	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам взаимодействия, воспитания и обучения дошкольников	В течение года	воспитатели	Стендовая информация
11.	Анализ удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ	Апрель– май	воспитатели	Аналитические материалы, справка

2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей

2.5.1. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования

Цель : обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	
1. Организационно-методические мероприятия				
1.	Заключение договора по преемственности дошкольного и начального общего образования.	Сентябрь	Воспитатели, зам. директора ОО	
2.	Взаимопосещения разноплановых мероприятий	В течение года	Зам. директора ОО, воспитатели, учителя нач. классов	
3	Обсуждение итогов адаптации первоклассников. Анализ результатов комплексной диагностики готовности выпускников ДОО к обучению в школе.	Декабрь	зам. директора ОО, педагог-психолог	
4.	Координация работы по преемственности	Май	, зам. директора ОО, педагог-психолог	
2. Взаимодействие с детьми				
1.	Посещение торжественной линейки, посвященной началу учебного года	Сентябрь	Воспитатели	
2.	Экскурсии и целевые прогулки в школу детей подготовительной подгруппы: <ul style="list-style-type: none">• Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой• Посещение спортивного зала, классов, библиотеки,• Музей школы	В течение года	Воспитатели	
3.	Организация совместных праздников.	В течение года	Воспитатели, учителя нач.кл.	
4.	Определение уровня готовности выпускников ДОО к обучению в школе	Апрель, май	педагог-психолог, воспитатели	
3. Взаимодействие с родителями				

1.	Информация об организации подготовки ребенка к обучению в школе в родительском уголке	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели	
2.	Встреча с родителями детей первоклассников. Рассмотрение ситуаций, с которыми пришлось столкнуться родителям первоклассников. Рекомендации.	Январь	зам. директора ОО, педагог-психолог, воспитатели	
3.	Анкетирование «Готовы ли Вы к поступлению ребенка в школу?»	Май	Педагог-психолог, воспитатели	

2.5.2. Система работы с социальными партнерами

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
1.	Взаимодействие с библиотекой : - совместное проведение тематических встреч; - ознакомление с фондами библиотеки;	Сентябрь, май	воспитатели	Договор
	- участие в неделе детской книги		воспитатели	
2.	Взаимодействие с амбулаторией: - сохранение и укрепление здоровья детей	В течение года	воспитатели	Договор
3.	Взаимодействие с сельским Домом культуры: - участие в различных праздничных мероприятиях	В течение года	воспитатели	Договор
4.	Взаимодействие Православным храмом: - развития нравственных качеств личности ребенка через приобщение к ценностям православной культуры	В течение года	воспитатели	
5.	Взаимодействие с районным управлением ОГИБДД ОМВД: - обеспечение пропаганды безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах города и села	В течение года	воспитатели	

2.6.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы

Цели: Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения и информационного обеспечения реализации образовательной программы.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Нормативно-правовое обеспечение			
Внесение изменений в нормативно- правовую базу (при необходимости)	Постоянно	воспитатели	Локальные акты
Мониторинг условий реализации ФГОС ДО			
Участие в мониторинге оценки качества образования	В течение года	воспитатели	Материалы мониторинга
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС			
Формирование системы оплаты труда и стимулирования работников	В течение года	воспитатели	Материалы оплаты труда и стимулирования

Реализация Бизнес-плана

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение медикаментов	Август	Директор
2.	Приобретение расходных материалов (мыло туалетное, чистящие, моющие, туалетная бумага)	Август	Директор
3.	Приобретение спецодежды для обслуживающего персонала	Август	Директор

Модернизация, реконструкция, оснащение материально – технической базы, улучшению условий труда

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
--	--------------------------------	--------------	----------------------

1.	Генеральная уборка и косметический ремонт (при необходимости) помещений детского сада.	Июль	воспитатели
2.	Покраска и ремонт игрового оборудования на игровой площадке детского сада	Июль	воспитатели

Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Ремонт оборудования и малых архитектурных форм на участке детского сада	Май-июнь	воспитатели
2.	Оборудование поливочной системы	Май	воспитатели
3.	Замена песка	Май	воспитатели
4	Высадка цветочной рассады	Май	воспитатели

3. Планирование деятельности ДОО на летний оздоровительный период (июнь – август 2023-2024 учебного года)

- создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для полноценного и целостного развития личности каждого ребенка;
- укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. **Задачи:**
 Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей.
 Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей; их нравственное и эстетическое воспитание; развитие любознательности и познавательной активности; формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.
 Формировать навыки безопасного поведения у детей.
 Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение среди родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Привлекать родителей к активному участию в мероприятиях, проводимых в детском саду. Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период.

Ожидаемые результаты:

Повышение функциональных возможностей организма;

Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ, формирование представлений об ОБЖ;

Обогащение знаний детей, повышение их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию; • Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней;

Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.

3.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

Перспективный план контроля реализации оздоровительной работы.			
Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственные
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	Ежедневно	Воспитатели
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.	Ежедневно	Помощник воспитателя

Питание	<p>Контроль:</p> <p>Санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды;</p> <p>Санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовой: - условий хранения сырья,</p> <p>достаточности, маркировки уборочного инвентаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поступления на пищеблок продуктов; - выполнения норм питания; - соблюдения правил личной гигиены повара; - выполнения режима питания 	Ежедневно	директор, повар
---------	---	-----------	-----------------

Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам	Ежедневно	Повар, помощник воспитателя
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приёмом детей и состоянием каждого ребёнка в течение дня	Ежедневно	Воспитатели
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Воспитатели
Двигательный режим	<p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдения объёма двигательной активности в течение дня; - Соответствия двигательного режима возрастным требованиям; - Разнообразия форм двигательной активности в течение дня 	Ежедневно	воспитатели
Система закаливания	Проведение воздушных и солнечных ванн, босохождение по песку, траве	Ежедневно	Воспитатели

Прогулка	Контроль: - соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); - содержания и состояния выносного материала	Ежедневно	воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др.	Ежедневно	Воспитатели
Дневной сон	Контроль: - санитарно-гигиенического состояния помещения; - учёта индивидуальных особенностей детей; - гимнастики после сна.	Ежедневно	воспитатели
Физкультурно-оздоровительные досуги, праздники и развлечения	Проверка: - санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; - содержания и состояния выносного материала; - двигательной активности	По плану	воспитатели

Работа с детьми

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года (утренний прием детей на улице, прогулка 4-5 часов, сон 3-3,5 часа), образовательная деятельность на свежем воздухе	все возрастные подгруппы	Ежедневно	Воспитатели
Организация двигательного режима			

Утренняя гимнастика на воздухе	все возрастные подгруппы	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика после сна: гимнастика сюжетно-игрового характера, упражнения с предметами, имитационного характера	все возрастные подгруппы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурная образовательная деятельность на улице	все возрастные подгруппы	3 раза в неделю	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	все возрастные подгруппы	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	все возрастные подгруппы	Еженедельно	Воспитатели
Прыжки через скакалку разными способами	все возрастные подгруппы	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	все возрастные подгруппы	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	все возрастные подгруппы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	все возрастные подгруппы	1 раз в неделю	Воспитатели
Закаливание			
Воздушные ванны (в облегчённой одежде)	все возрастные подгруппы	Ежедневно	Воспитатели
Ежедневные прогулки на воздухе	все возрастные	Ежедневно	Воспитатели

	подгруппы		
Хождение босиком по траве, песку	все возрастные подгруппы	Ежедневно по погоде	Воспитатели
Игры с водой	все возрастные подгруппы	Во время прогулки	Воспитатели
Профилактическая работа			
Тематические беседы с детьми: - «Мой руки перед едой» - «Я пешеход» - «Съедобное, несъедобное» (грибы, ягоды) - «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	все возрастные подгруппы	Июнь-август	Воспитатели
Витаминотерапия, употребление соков	все возрастные подгруппы	Ежедневно	Воспитатели, помощник воспитателя
Коррекционная работа			
Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Гимнастика для глаз	все возрастные подгруппы	Ежедневно	Воспитатели

3.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Создание условий для всестороннего развития детей		
Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных чашек, чайника, кипячённой охлаждённой воды	Повар, помощник воспитателя
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног	Помощник воспитателя
Условия для физического развития		

Организация безопасных условий пребывания детей в ДОО	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, обручи, кегли, кольцобросы, скакалки, ленточки, и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, развлечений	Воспитатели
Формирование основ здорового образа жизни	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, по предупреждению бытового травматизма, материала по ЗОЖ	Воспитатели
Условия для социально-коммуникативного развития		
Формирование навыков осознанного безопасного поведения на дороге	Наличие игрового материала: дидактические, сюжетноролевые, подвижные, настольные игры по правилам дорожного движения. Модели транспорта различного функционального назначения, атрибуты для сюжетноролевых игр, переносные знаки дорожного движения	Воспитатели
Организация экскурсий	Проведение экскурсий в учреждения социального окружения	Воспитатели
Труд в природе	Наличие оборудования для труда: лопатки, лейки, грабли, совки	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала. Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Воспитатели
Условия для познавательного и речевого развития		
Организация познавательных тематических досугов, чтение художественной литературы	Наличие дидактических игр, пособий, книг, иллюстраций. Разработка сценариев, подготовка атрибутов, костюмов.	Воспитатели, муз.руководитель
Организация экскурсий	Проведение экскурсий, целевых прогулок по селу, к пруду, в поле	Воспитатели
Организация экспериментальной деятельности	Наличие цветников, клумб; пособий и оборудования для проведения экспериментальной деятельности	Воспитатели
Организация познавательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие экологической тропы, календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности.	Воспитатели

Условия для художественно-эстетического развития		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин). Оборудование для нетрадиционных техник рисования. Организация выставок, конкурсов, игр с песком и водой	Воспитатели
Организация музыкальной деятельности	Наличие музыкальных инструментов, костюмов, масок, элементов декорации	Воспитатели, муз. руководитель

3.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Методическая работа		
Консультации для педагогов: - Оздоровительная работа в детском саду летом - Трудовое воспитание детей в летний период	Июнь Август	Ляшенко Н.И., воспитатель Сапелкина Е.В., воспитатель

3.4. Сетевое взаимодействие (взаимосвязь детского сада с семьей, школой и другим организациями).

Взаимодействие с родителями		
Содержание деятельности	Дата	Ответственные
Оформление стенда для родителей: - Режим дня - Рекомендации по экологическому воспитанию - Рекомендации по познавательному развитию - Организация закаляющих процедур - Рекомендации по правилам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Июнь-август	Воспитатели

Консультация для родителей: - Адаптация детей к условиям детского сада - Одежда ребенка в летний период - Витамины на грядке	Июнь- август	Воспитатели
Участие родителей в косметическом ремонте детского сада	Июль	Директор, воспитатели

Взаимодействие с социальными институтами детства

Социальные партнеры	Содержание работы
МБОУ «Афанасьевская СОШ»	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе. Оказание методической помощи педагогам и родителям.
Сельская библиотека	Организация и проведение совместных мероприятий по литературно-художественному развитию детей
Афанасьевский ФАП	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников
Сельский Дом культуры	Сотрудничество с целью развития эстетических качеств личности ребенка
Православный храм	Сотрудничество с целью развития нравственных качеств личности ребенка через приобщение к ценностям православной культуры

Основные направления сотрудничества с социальными институтами детства:

- Создание условий для всестороннего развития детей;
- Формирование разнообразных интересов у детей;
- Содействие эмоционально-целостному, социально-личностному, эстетическому развитию детей;
- Ориентация содержания образования всех институтов детства на стимулирование нравственного, духовного и интеллектуального развития детей.

Формы взаимодействия с институтами детства:

- экскурсии;
- конкурсы;
- выставки;
- участие в совместных праздниках.

3.5. Создание благоприятных условий для развития детей. Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ.

Мероприятия	Дата	Ответственные
Административно-хозяйственная деятельность		
Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану	Июнь-август	Директор
Завоз песка	Май	Директор
Испытания гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением записей в журнале.	Август	Директор
Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами	Июнь-август	Директор, воспитатели, работники детского сада
Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ	Июнь-август	Директор, воспитатели, работники детского сада
Косметический ремонт здания детского сада внутри и снаружи, ремонт и покраска игрового и спортивного оборудования на участке детского сада	Июль	Директор
Организационно-управленческая деятельность		
Содержание работы	Период	Ответственные
Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний оздоровительный период	Май	Директор
Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний оздоровительный период	Май	Директор
Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	Директор

<p>Проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, дорожнотранспортных происшествий; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; 	<p>Май-июнь</p>	<p>Директор</p>
<ul style="list-style-type: none"> - по противопожарной безопасности; - соблюдение санэпидрежима в летний период. 		<p>Директор</p>
<p>Подготовка территории, прогулочных участков ДООУ к летнему оздоровительному периоду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр территории МДОУ - осмотр игрового оборудования - осмотр спортивного оборудования - составление актов испытания оборудования 	<p>Май-июнь</p>	<p>Директор</p>
<p>Подготовка к новому учебному году: - проверка состояния работы и наличие актов проверки состояния электроснабжения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -замер сопротивления, -замена ламп для освещения. - организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности: -заправка огнетушителей, - издание необходимых приказов к началу учебного года. 	<p>Август</p>	<p>Директор</p>