Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Афанасьевская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» Руководитель МО _____Рощупкина Т.М. Протокол № 5 от «15» 08 2020г.	**«Согласовано»** Заместитель директора МБОУ «Афанасьевская СОШ» _____Ю.А.Лопатина «17» 08 2019 г.	**«Рассмотрено»** на заседании педагогического совета Протокол № 10 от «31» 08 2020г.	**«Утверждаю»** Директор МБОУ «Афанасьевская СОШ» _____Сапелкин Н.Т. Приказ № 81 «31» 08 2019 г.

Рабочая программа

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

на уровень основного общего образования

(8-9 классы)

педагога: Гвоздевой Ольги Тихоновны

2020 учебный год

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников, М.В. Маслов //Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 6-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2011.).

Цели и задачи программы обучения:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ).
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

Рабочая программа включает следующие разделы: **пояснительную записку,требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование**, **содержание программы учебного предметаОБЖ**, **перечень учебно-методических средств обучения.**

В основу содержания программы положена идея полицентризма опасных и вредных факторов, а также идея предметной интеграции. Элементы содержания других общеобразовательных областей, одновременно являющиеся фрагментами образовательной области ОБЖ и подлежащие чёткой взаимосвязи с интегрирующем курсом, рассматриваются: в естествознании, обществознании, технологии, физической культуре, математике и информатике и др. предметная интеграция в программе способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте и предмете, усилению развивающей и культурной составляющей курса, а также рациональному использованию учебного времени.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. **Используемый УМК:**

1.Учебник для 8 класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2008г).

2.Учебник для 9 класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2008 г).

3. ОБЖ 7кл. Поурочные планы по учебнику А. Т. Смирнова и др. / Сост. Пахмутова О. В. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006

4.ОБЖ 8 кл. Поурочные планы по учебнику А. Т. Смирнова и др. / Сост. Пахмутова О. В. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006

5.ОБЖ 9 кл. Поурочные планы по учебнику А. Т. Смирнова и др. / Сост. Пахмутова О. В. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006

6. Микрюков В. Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2009

7.Основы безопасности жизнедеятельности.5 класс.Электронное приложение к учебнику.А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в олимпиадах по ОБЖ, мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности» и «Безопасное колесо», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.)

Согласно авторской программе на изучение ОБЖ на уровень основного общего образования отводится 175 часов. По годовому календарному учебному графику МБОУ«Афанасьевская СОШ» на 2019-2020учебный год продолжительность учебного года составляет в 8-9 классах 34 недели. Поэтому в авторскую программу были внесены изменения.

8 класс. На изучение темы «**Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**» уменьшено количество часов с 4 до 3.

Учебно-тематический план по ОБЖ

8 класс

	Количество часов	
	По программе А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова	По рабочей программе
Пожарная безопасность	3	3
Безопасность на дорогах	3	3
Безопасность на водоемах	3	3
Экология и безопасность	2	2
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5	5

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4	4
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	3
Здоровый образ жизни и его составляющие	8	8
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	**4**	**3**
Всего	**35**	**34**

9 класс. На изучение темы «Оказание первой медицинской помощи» уменьшено количество часов с 2 до 1.

Учебно-тематический план по ОБЖ

9 класс

	Количество часов	
	По программе А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова	По рабочей программе
Национальные безопасность России в современном мире	4	4
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3	3
Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	3	3
Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2	2
Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	3

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5	5
Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4	4
Основы здорового образа жизни	3	3
Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	3
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	3
Оказание первой медицинской помощи	**2**	**1**
Всего	**35**	**34**

В течение учебного года возможны изменения количества часов на изучение тем в связи с совпадением уроков расписания с праздничными днями, днями здоровья и другими особенностями функционирования учебного заведения. Изменения в календарно-тематическом планировании отражаются в листе коррекции (по приказу директора школы и согласно локальному акту учреждения).

Требования к уровню подготовки учащихся

- В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен
- **знать:**
- • основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- • потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- • меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- • наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- • права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- • рекомендаций специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- • приемы и правила оказания первой медицинской помощи;
- **уметь:**
- • доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- • предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- • соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- • действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- • соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- • перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- • пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- • оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- **использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- • выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- • обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- • безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- • подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- • проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- • оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

8 класс

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1. *Пожарная безопасность*

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия, Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдениё мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании

2. *Безопасность на дорогах*

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

3. *Безопасность на водоемах*

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

4. *Экология и безопасность*

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах е неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаро взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

7. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

9 класс

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасное России, Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения систёмы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных го-родов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

7. Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

Календарно-тематическое планирование ОБЖ-8 класс
(1ч в неделю, всего – 34ч)

№	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	Дата планируемая	Дата фактическая
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23ч) ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16ч)*** **1.1 Пожарная безопасность(3ч)**				
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Запоминают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения возгорания, оказания помощи младшим, престарелым и т.д.Характеризуют основные мероприятия, проводимые МЧС России, по совершенствованию пожарной безопасности в стране. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, в общественном месте (на стадионе, в кинотеатре) и записывают их в тетради. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 1 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова.		
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. **Входной контроль**			
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.			
1.2 Безопасность на дорогах (3ч)				

4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	Анализируют причины дорожно-транспортных происшествий. Повторяют правила дорожного движения. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 2 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова.		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.			
6	Велосипедист – водитель транспортного средства.			
1.3 Безопасность на водоёмах (2ч)				
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	Характеризуют состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила безопасного поведения на водоёмах. Сравнивают способы обеззараживания воды. Объясняют правила безопасного поведения на воде. Отрабатывают в паре правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 3 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова.		
8	Безопасный отдых на водоёмах.			
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде			
1.4 Экология и безопасность.(2ч)				
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	Ищут в Интернете информацию об экологической обстановке в местах проживания. Анализируют состояние окружающей среды. Запоминают приёмы по защите личного здоровья в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке			

		каждого параграфа главы 4 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова.		
1.5 ЧС техногенного характера и их возможные последствия. (5ч)				
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Характеризуют причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их возможные последствия. Различают чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией. Составляют алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации техногенного характера, возможный в регионе проживания. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 5 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова		
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.			
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия			
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. **Рубежный контроль**			
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия			
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (7ч) **Обеспечение защиты населения от ЧС (4ч)**				
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и		
18	Обеспечение химической защиты населения			
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах			

20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 6 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова.		
1.7 Организация защиты населения от ЧС техногенного характера(3ч)				
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Объясняют порядок оповещения населения и последовательность организации его эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.Характеризуют основные мероприятия, проводимые в стране по инженерной защите населения. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 7 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова.		
22	Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера			
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. **Контрольная работа №1 по теме «Основы безопасности личности, общества и государства»**			
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12ч) ***Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(8ч)*** **1.8 Основы здорового образа жизни.(8ч)**				
24	Здоровье как основная ценность человека	Характеризуют особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую и социальную составляющие.		
25	Индивидуальное здоровье человека, его			

	физическая, духовная и социальная сущность	Объясняют общие понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновывают значение здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Анализируют собственные поступки и их влияние на личное благополучие. Формулируют правила соблюдения норм здорового образа жизни для профилактики инфекционных заболеваний и вредных привычек, записывают правила в дневник безопасности. Формулируют кратко своё понимание здоровья человека и указывают критерии, по которым отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 8 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова.		
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества			
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества			
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний			
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье			
30	Профилактика вредных привычек			
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности			
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч) **1.9 Первая помощь при неотложных состояниях (4ч)**				
32	Первая помощь пострадавшим и её значение Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах.	Анализируют возможные последствия неотложных состояний и значение своевременного оказания первой помощи. Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при отравлениях АХОВ, при травмах, при утоплении. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 9 учебника для 8 класса под ред. А. Т. Смирнова.		
33	Первая помощь при травмах. **Итоговый контроль**			
34	Первая помощь при утоплении			

Календарно-тематическое планирование ОБЖ – 9 класс
34 часа (1час в неделю)

№	Тема урока	**Характеристика деятельности учащихся**	**Дата планируемая**	**Дата фактическая**
Модуль 1.Основы безопасности личности, общества и государства (24) ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности(8ч)*** **1.1 Национальная безопасность России в мировом сообществе (4ч)**				
1.	Современный мир и Россия	Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 1 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова		
2	Национальные интересы России в современном мире			
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. **Входной контроль**			
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России			
1.2.ЧС мирного и военного времени и национальная безопасности России (4ч)				
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.		
6	Ч.С. природного характера и их последствия.			

		Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 2 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.		
7	ЧС техногенного характера и их причины .			
8	Угроза военной безопасности России.			
Раздел 2.Защита населения РФ от ЧС (7ч) **1.3 Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени(3ч)**				
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС)	Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 3 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.		
10	ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны			
11	МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.			
1.4 Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4ч)				

12	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия.Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийноспасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 4 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова		
13	Инженерная защита населения от ЧС.			
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.			
15	Аварийно спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. **Рубежный контроль**			
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в РФ (9ч) **1.5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2ч)**				
16	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. Отвечают на вопросы и		
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.			

		выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 5 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.		
1.6 Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму В РФ (3ч)				
18	Основные нормативно -правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формулируют для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм — разновидности экстремизма». Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, позволяющие избежать наркотической ловушки. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 6 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова		
19	Обще-государственное противодействие терроризму.			
20	Нормативно- правовая база противодействия наркотизму.			
1.7 Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в России (2ч)				
21	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ. **Контрольная работа №1 по теме «Основы безопасности личности, общества и государства»**	Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности		

22	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.	Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма. С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России) и её положительные результаты». Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 7 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.		
1.8 Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (1 ч)				
23	Правила поведения при угрозе террористического акта .Профилактика наркозависимости	Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 8 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.		
Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч) ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни* (9ч)** **1.9 Здоровье-условие благополучия человека (3ч)**				
24	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.		
25	**ЗОЖ и его составляющие.**			

		Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 9 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.		
26	**Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России**			
2.0 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3ч)				
27	Ранние половые связи и их последствия.	Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция). Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 10 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.		
28	Инфекции, передаваемые половым путем.			
29	Понятие о ВИЧ инфекции и СПИДе.			
2.1 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3ч)				
30	Брак и семья	Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 11 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова		
31	Семья и ЗОЖ человека.			

32	Основы семейного права в Российской Федерации.			
Раздел 5.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч) **2.2 Оказание первой помощи (2ч)**				
33	Первая помощь примассовыхпоражениях **Итоговый контроль**	Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке психоактивных веществ. Отвечают на вопросы и выполняют задания, приведённые после каждого параграфа главы 12 учебника для 9 класса под ред. А. Т. Смирнова.		
34	Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.			

Формы и средства контроля

-для проведения массового, выборочного и индивидуального контроля используются следующие методы контроля: Самопроверка, взаимопроверка, входной, рубежный и итоговый контроль.

Формы контроля:

-фронтальный опрос;
-практические работы;
-составление таблиц, схем, диаграмм, картосхем;
-компьютерное тестирование.

Практические занятия:

Эвакуация населения
Оказание первой медицинской помощи
Первая медицинская помощь при массовых поражениях
Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ

Материалы мониторинга качества образования. 8 класс

Ф.И. дата

Входное тестирование по ОБЖ (8 кл.)

.1.Что такое землетрясение.

а) область возникновения подземного удара.

б) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

в) подземные удары и колебания поверхности Земли.

2.Вы находитесь один дома. Вдруг задрожали окна и люстра, с полок начали падать посуда и книжки. Вы срочно:

а) займёте место в дверном проёме;

б) позвоните родителям на работу;

в) закроите окна и двери, и переёдёте в подвал;

3. Основной способ спасения людей при извержении вулканов.

а) эвакуация.

б) укрытия в специально оборудованных убежищах.

в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

4.Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин:

а) лесные пожары, изменения климата и погодных условий;

б) извержение вулканов, усиление сейсмоактивности, повышение уровня рек;

в)перекрытие русел рек, изменение ландшафта, разрушение зданий, гибель людей и животных;

5. Ветер скоростью до 13м/с называется:

а) шторм.

б) бриз.

в) циклон.

6. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000м, в котором воздух вращается со скоростью до 100м/с, называется:

а) ураган;

б) смерч;

в) буря

г) циклон;

7.Лучшая защита от смерча.

а) мосты большие деревья.

б) будки на автобусных остановках.

в) подвальные помещения, подземные сооружения.

8. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

а) открыть окна и двери на нижнем этаже;

б) включить телевизор и радио, выслушать сообщения и рекомендации;

в) перенести на нижние этажи ценные вещи;

9. Одним из признаков о приближении цунами является:

а) поведение животных, которые торопливо уходят на склоны гор;

б) неожиданный ураган с выпадением обильных осадков;

в) резкое повышение или понижение температуры воздуха , обильное таяние ледников, сход лавин;

10. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:

а) стихийный пожар.

б) природный пожар.

в) лесной пожар.

Рубежное тестирование.

1. Что такое пожар?

а) Криминальные, умышленные действия по уничтожению или повреждению чужого имущества;

б) Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;

в) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, которые повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде.

2. Сколько направлений можно выделить в деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности?

а) четыре направления;

б) пять направлений;

в) три направления.

3. Какой закон предусматривает права, обязанности и ответственность граждан РФ в области пожарной безопасности?

а) ФЗ «О пожарной безопасности»;

б) Конституция РФ;

в) ФЗ «О безопасности»

4. Как называется событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб?

а)Катастрофа.

б) Дорожно-транспортное происшествие.

в) Безопасность дорожного движения.

5. Что регулирует дорожное движение?

а) Участники дорожного движения;

б) Дорожная разметка, дорожные знаки, светофоры;

в) Дорожная разметка, светофоры, дорожные знаки, регулировщики.

6. Что такое велосипед?

а) Транспортное средство, имеющее два колеса и более и приводимое в движение мускульной силой человека;

б) Транспортное средство, имеющее два колеса и более и приводимое в движение двигателем;

в) Транспортное средство, имеющее два колеса и приводимое в движение мускульной силой человека.

7. Какой должна быть толщина льда для передвижения по нему группы людей?

а) 7 см.

б) 12 см.
в) 15см.

8. На какие группы делятся способы транспортировки пострадавшего на воде?

а)Буксировка за голову, буксировка с закреплением рук пострадавшего;
б) Спасение с захватом за волосы, воротник, с захватом выше локтей;
в) Без закрепления рук, с закреплением рук пострадавшего.

9. Как называется оболочка Земли, состав строение и энергетика которой определяются совокупной деятельностью живых организмов?

а) природная среда;
б) природа;
в) биосфера.

10. Как называются физические и химические факторы, вызывающие наследственные изменения?

а) Мутагены;
б) Гормоны;
в) Свободные радикалы.

11. Что такое катастрофа?

а) Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии или опасного техногенного происшествия;
б) Авария, которая повлекла за собой человеческие жертвы.
в) Чрезвычайное событие техногенного характера, заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технического устройства или сооружения во время его работы.

12. Что создается при радиоактивном распаде, ядерных превращениях, торможении заряженных частиц в веществе?

а) Лучевая болезнь;
б) Радиоактивное загрязнение;
в) Ионизирующее излучение.

13. Как называется территория за пределами санитарно-защитной зоны, на которой проводится радиационный контроль?

а) Зона наблюдения;
б) Санитарно-защитная зона;
в) Эффективная зона.

14. Как называется авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно-химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, химическому заражению окружающей природной среды?

а) Катастрофа;
б) Химическая авария;
в) Химическое поражение.

15. Как называется бесцветный газ с резким запахом, легче воздуха?

а) Хлор;
б) Ртуть;
в) Аммиак.

Итоговое тестирование.

Вопросы по оказанию медицинской помощи.

1. Первые признаки наркотического отравления:

а) Повышение мышечного тонуса;
б) Ослабление реакции зрачков на свет;
в) Покраснение кожи;
г) Кровотечение из носа;
д) Горечь во рту, пожелтение кожи;
е) Беспричинный смех;
ж) Сужение зрачков;
з) Тошнота и рвота.

2. Как правильно проявляется действие алкоголя на организм человека? Выберите правильные ответы:

а) Нарушается защитная функция печени;
б) Происходит сужение кровеносных сосудов;
в) Наблюдается увеличение мочевого пузыря;
г) Усиливаются защитные функции организма;
д) Нарушается деятельность мозжечка.

3. Что представляют собой открытые повреждения у человека?

а) Растяжения;
б) Повреждения органов и тканей, сопровождающиеся нарушением целостности кожных покровов;
в) Лишай;
г) Повреждения органов и тканей, сопровождающиеся нарушением целостности слизистых оболочек (раны, открытые переломы костей).

4. Что называют хронической травмой?

а) Алкоголизм;
б) Долговременное действие отравляющих веществ;
в) Травмы, обусловленные воздействием внешних условий;
г) Травмы, обусловленные многократными и постоянными воздействиями малой силы и неспособными при одноразовом действии нанести травму.

5. Что называется закрытым повреждением у человека?

а) Остеохондроз;
б) Ушибы;
в) Растяжения;
г) Подкожные разрывы органов и мягких тканей (мышц, сухожилий, сосудов, нервов).

6. В чем заключается первая медицинская помощь при ранениях?

а) Не следует тревожить пострадавшего;
б) Следует на область ушиба наложить давящую повязку и придать этой области тела возвышенное положение;
в) Следует к месту ушиба приложить холодный компресс;

г) Следует к месту ушиба приложить согревающий компресс.

7. Какой должна быть первая медицинская помощь при растяжениях?

а) Следует наложить повязку, фиксирующую сустав, а к области травмы приложить пузырь со льдом;

б) Следует наложить шину и туго перевязать;

в) Следует создать больному полный покой;

г) Следует дать пострадавшему 0,25 -0,5 г анальгина или амидоприна.

8. Какие бывают кровотечения?

а) Паренхиматозные;

б) Артериальные;

в) Капиллярные;

г) Общие и частные;

д) Венозные.

9. Как можно остановить артериальное кровотечение у человека?

а) При помощи шины;

б) При помощи давящей повязки;

в) При наложении кровоостанавливающего зажима на зияющий кровеносный сосуд;

г) Прижать артерию большим пальцем, ладонью или кулаком.

10. Какими должны быть действия при остановке венозного кровотечения у человека?

а) не следует дотрагиваться до раны;

б) Следует наложить давящую повязку, а поверх раны наложить несколько слоев марли, плотный комок ваты и туго забинтовать;

в) Следует наложить жгут и плотно забинтовать;

г) При сильном венозном кровотечении на период подготовки давящей повязки кровотечение из вены можно остановить, прижав кровоточащую рану пальцами.

<u>Материалы мониторинга качества образования. 9 класс</u>
Входное тестирование

1. Аммиак – это (выберите ответ):
а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;
б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
в) газ с удушливым запахом прелого сена, гнилых плодов.
2.Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами,-это:
а) химически опасный объект;
б) пожароопасный объект;
в) *гидродинамически опасный объект;*
3. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:
а) от отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожарах;
б) от отравляющихся, радиоактивных веществ и бактериальных средств;
в) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.
4.К коллективным средствам защиты относятся:
а) убежища и противорадиационные укрытия;
б) противогазы и респираторы;
в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятий.
5. Хлор – это:
а) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
в) зеленовато-желтый газ с резким запахом.
6.При внезапном затоплении местности до прибытия помощи следует:
а) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы;
б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавая сигналы, позволяющие вас обнаружить;
в) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио),при этом вывесить белое полотнище или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили.
7.При химическом ожоге щелочью прежде всего необходимо:
а) удалить, одежду, пропитанную щелочью, и промыть кожу проточной водой;
б) дать обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
8.Гидродинамическая авария это:
а) авария на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

б) авария на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;

в) аварии на пожаро - взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

9.К общим принципам неотложной помощи при поражении опасными химическими веществами относятся:

а) ускоренное выведение из организма всосавшихся ядовитых веществ.

б) проведение дезинфекции в жилом помещении, где находится пострадавший;

в) ускорение процесса всасывания яда в жизненно важные органы.

10. При аварии на химически опасном объекте вы оказались в зоне заражения. В каком направлении следует покинуть ее.

1. По направлению ветра.
2. Навстречу ветру.
3. Перпендикулярно ветру.

11. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Нужно срочно покинуть:

1. Площади.
2. Низкие места.
3. Верхние этажи.

12. При ликвидации последствия техногенного характера аварии вы вошли в тёмное здание. Что вы предпримете, чтобы осмотреться?

1.Зажечь свечку

2.включить электричество

3.воспользоваться щелочным фонарем

13. Придя вечером домой, вы почувствовали запах газа. Ваши действия:

а) Включите свет, позвоните по телефону «04».

б) Сообщите соседям и от них позвоните в газовую службу:

в) Откроете окна, перекроете газ. Если запах газа не устранится,

14.. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на первом этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите**?**

а) Останетесь в своей квартире.

б) Укроетесь в подвале здания.

в) Поднимитесь на девятый этаж дома.

Рубежное тестирование

1. Какого характера возникает опасная ситуация из-за невнимательного отношения человека к особенностям природных условий, нарушениям правил поведения в природе?

А) техногенного характера
Б) природного характера
В) социального характера

2. Чем могут быть вызваны чрезвычайные ситуации социального характера?

А) промышленной аварией, взрывом, пожаром
Б) землетрясением, наводнением, ураганом
В) ведением военных действий, террористическими актами, эпидемиями

3.Что не относится к стихийным бедствиям?

А) гололёд
Б) сильный дождь
В) ураган

4.Когда было создано Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий?

А) 1991г.
Б) 1994г.
В) 1999г.

5.Что такое шквал?

А) редкое кратковременное усиление ветра до 20-30 м/с и выше, сопровождающееся изменением его направления.
Б)движение воздуха относительно земной поверхности со скоростью свыше 14 м/с.
В) длительный, очень сильный ветер со скоростью свыше 20 м/с, вызывающий сильное волнение на море и разрушение на суше.

6 Как вы охарактеризуете ситуацию, возникающую при захвате морскими пиратами мирного судна?

А) опасная ситуация социального характера
Б) чрезвычайная ситуация социального характера
В) чрезвычайная ситуация техногенного характера

7 В какой ситуации оказываются каждую весну рыбаки занимающиеся подледным ловом?

А) в чрезвычайной ситуации природного характера
Б) в опасной ситуации социального характера
В) в опасной ситуации природного характера

8 Какое стихийное бедствие на территории России наблюдается чаще всего?

А) наводнение
Б) землетрясение
В) лавины

9 Назовите ветер по описанным признакам: «Ветер, имеющий скорость 70 км/час, во время которого на деревьях ломаются ветви»
А) бриз
Б) буря
В) шторм

10 В какой природной зоне могут возникать пыльные бури?
А) в тайге
Б) в лесостепи
В) в степи

11 Какое время обычно живет ураган?
А) 3-4 дня
Б) 9-12 дней
В) 18-20 дней

12 Где нельзя находиться во время смерча и урагана?
А) на чердака
Б) в подвале
В) под мостом

13 Какой ветер, несущийся по земле, по форме напоминает воронку?
А) ураган
Б) бриз
В) смерч

14 Сколько баллов по шкале Бофорта присвоено шторму?
А) 10 баллов
Б) 11 баллов
В) 12 баллов

15 Над поверхностью какого водоёма обычно образуются ураганы?
А) реки
Б) моря В) океана

Итоговое тестирование

1 Какое землетрясение описано: «Люди выбегают из помещений от испуга. Стены каменных зданий разрушаются. На дороге появляются трещины»

А) умеренное
Б) очень сильное
В) опустошительное

2.Какие учёные изучают колебания земной коры?

А) геологи
Б) гидрологи
В) сейсмологи

2 За какое время надо покинуть помещение после первых толчков землетрясения?

А) 15-20 минут
Б) 25-30 минут
В) 30-35 минут

3 Сколько баллов по шкале MSK-64 обозначает опустошительное землетрясение?

А) 5 баллов
Б) 9 баллов
В) 12 баллов

4 Как называется место в земных недрах, где зарождается землетрясение, откуда во все стороны расходятся упругие волны?

А) очаг землетрясения
Б) эпицентр землетрясения
В) сейсмическая область

5 Страна, в которой произошло самое крупное землетрясение XX века?

А) Япония
Б) Россия
В) Армения

6 Какое домашнее животное помогает жителям Японии предсказывать землетрясения?

А) аквариумные рыбки
Б) кошки
В) попугаи

7 В каком месте в комнате во время землетрясения безопаснее находиться?
А) около шкафа
Б) у окна
В) в углу, у несущей стены

8 Кто определяет безопасность помещения после землетрясения?
А) сами жильцы
Б) спасатели
В) сотрудники коммунально - технических служб

9 Участвуют ли дети в разборе завалов после землетрясения?
А) нет
Б) да
В) если разрешат родители

10 О каком природном явлении обычно известно заранее?
А) о наводнениях из-за цунами
Б) о паводках
В) о половодье

11 Что не относится к активной защите от наводнения?
А) сооружение дамб
Б) эвакуация людей
В) строительство водохранилищ.

12 Какое место в одноэтажном доме наиболее опасно во время наводнения?
А) подвал (погреб)
Б) комната
В) крыша

13 Когда после наводнения можно пользоваться водопроводом?
А) после того, как сошла вода
Б) после проверки труб
В) после разрешения специалистов

14 Как надо погружаться в лодку спасателей во время наводнения?
А) как можно быстрее
Б) по одному, без паники В) по специальному настилу

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

8 класс

Список литературы

Литература основнаяУчебник для 8 класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2012 г).

Дополнительная литература

1. Тематический контроль по ОБЖ. «Безопасность жизнедеятельности». Учебное пособие. / Тупикин Е. И. – М.: Интеллект-Центр, 2005
2. Микрюков В. Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2009
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / авт.-сост В.В. Шумилова, Е. Ф. Таркова. – Волгоград: Учитель, 2008
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 - 8 классы. Школьный курс втестах, играх, кроссвордах, занятия с картинками / авт.-сост. Г. П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2006

5 Противодействие терроризму: учебное пособие для учащихся и воспитанников общеобразовательных учреждений / В. И. Симакин, Е. А. Печерская – М.: «Кириллица», 2006

9 класс

Список литературы

Литература основнаяУчебник для 9 класса (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под ред. Смирнова А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательство «Просвещение», 2012 г).

Дополнительная литература

1. Тематический контроль по ОБЖ. «Безопасность жизнедеятельности». Учебное пособие. / Тупикин Е. И. – М.: Интеллект-Центр, 2005
2. Микрюков В. Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2009
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / авт.-сост В.В. Шумилова, Е. Ф. Таркова. – Волгоград: Учитель, 2008
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 - 8 классы. Школьный курс втестах, играх, кроссвордах, занятия с картинками / авт.-сост. Г. П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2006

5. Противодействие терроризму: учебное пособие для учащихся и воспитанников общеобразовательных учреждений / В. И. Симакин, Е. А. Печерская – М.: «Кириллица», 2006

Сайты в помощь преподавателю-организатору ОБЖ

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru/
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://www.ed.gov.ru
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Департамент образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области	http://www.beluno.ru
Белгородский региональный институт ПКППС	http://ipkps.bsu.edu.ru/
Академия повышения квалификации	http://www.apkro.ru

работников образования	
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дома «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	**http://festival.1september.ru/**
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net/
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru/
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения,	http://www.econavt-catalog.ru/

Безопасности жизнедеятельности)	
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности	// http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http:// www.hardtime.ru

Приложение № 1

Календарно-тематического планирование 8 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки похождения	Фактические сроки похождения
Р-I	*Основы комплексной безопасности*	**16**		
Тема 1	**Пожарная безопасность**	**3**		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре	1		
Тема 2	**Безопасность на дорогах**	**3**		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1		
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и	1		

	пассажиров			
6	Велосипедист- водитель транспортного средства	1		
Тема 3	**Безопасность на водоемах**	**3**		
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1		
8	Безопасный отдых на водоемах	1		
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1		
Тема 4	**Экология и безопасность**	**2**		
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1		
Тема 5	**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения**	**5**		
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		
13	Аварии на радиационно -опасных объектах и их возможные последствия	1		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		
15	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные	1		

	последствия			
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1		
Р-2	***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***	***7***		
Тема 5	**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения**	**4**		
17	Обеспечение радиационной защиты населения	1		
18	Обеспечение химической защиты населения	1		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1		
20	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1		
Тема 6	**Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**	**3**		
21	Оповещение в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1		
22	Эвакуация населения	1		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		

Р-III	**Основы здорового образа жизни**	**8**		
Тема 7	**Здоровый образ жизни и его составляющие**	**8**		
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1		
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность	1		
26	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества	1		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		
30	Профилактика вредных привычек	1		
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		
Р-4	***Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***	**4**		
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически	1		

	опасными веществами			
33	Первая медицинская помощь при травмах	1		
34	Первая медицинская помощь при утоплении	1		
35	Всего час	35		

Приложение №2

Календарно-тематического планирование 9 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки похождения	Примечание
Р-I	***Основы комплексной безопасности***	***12***		
Тема1	**Национальные безопасность России в современном мире**	***4***		
1	Россия в мировом сообществе	1		
2	Национальные интересы России в современном мире	1		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1		
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1		
Тема 2	**Чрезвычайные ситуации природного и техногенного**	**3**		

	характера и национальная безопасность России			
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1		
Тема 3	**Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России**	**3**		
8	Военная угроза национальной безопасности России	1		
9	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России	1		
10	Наркотизм и национальная безопасность России.	1		
Тема 4	**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**	**2**		
11	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1		
12	Правила поведения при угрозе	1		

	террористического акта			
Р-2	***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***	***12***		
Тема 5	***Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени***	***3***		
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1		
14	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1		
15	МЧС России — федеральный орган управления в области зашиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1		
Тема 6	**Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**	**5**		
16	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1		
17	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1		

18	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1		
19	Эвакуация населения	1		
20	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1		
Тема 7	**Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации**	**4**		
21	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1		
22	Система борьбы с терроризмом	1		
23	Государственная политика противодействия наркомании	1		
24	Профилактика наркомании	1		
Тема 8	**Основы здорового образа жизни**	**9**		
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1		
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1		
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1		
Тема 9	**Факторы, разрушающие**	**3**		

	репродуктивное здоровье			
28	Ранние половые связи и их последствия	1		
29	Инфекции, передаваемые половым путем	1		
30	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1		
Тема 10	**Правовые основы сохранения и укрепления ре-продуктивного здоровья**	**3**		
31	Брак и семья	1		
32	Семья и здоровый образ жизни человека	1		
33	Основы семейного права в Российской Федерации	1		
Р-4	***Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***	**1**		
Тема 11	*Оказание первой медицинской помощи*	1		
34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1		
	Всего 34час			