

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Белгородской области
Управление образования администрации Алексеевского городского округа
МБОУ "Афанасьевская СОШ"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим объединением учителей гуманитарного цикла Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	Педагогическим советом МБОУ "Афанасьевская СОШ" Протокол № 10 от «29 » августа 2023 г.	Директором МБОУ "Афанасьевская СОШ" Сапелкиным Н.Т. Приказ № 85 от «29» августа 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
Курса внеурочной деятельности
«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»
для 6 -9 классов

Направление
внеурочной деятельности: социальное

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Шаталова Е. Н.,

кл.руководитель 6 класса
МБОУ «Афанасьевская
СОШ»

с.Афанасьевка
2023 год

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе внеурочной деятельности «Билет в будущее» для 6-9 классов разработано на основе примерной рабочей программы (также именуемый «Россия – мои горизонты»), которая составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),
- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05)

На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся и по учебному плану МБОУ «Афанасьевская СОШ» отводится один академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебный год). Изменений внесенных в авторскую программу на уровень ООО нет. В течение года возможно объединение тем в связи с праздничными днями и другими условиями функционирования образовательного учреждения.

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Характеристика основной деятельности учащихся	Часы учебного времени	Плановые сроки прохождения		Примечание
				Дата по плану	Дата по факту	
1	Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)	Просмотр видеороликов о видах образования, профессиях и др. Участие в дискуссиях и обсуждениях. Заполнение и анализ анкет-подсказок. Участие в играх и упражнениях.	1	7.09.23г.		
2	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию)		1	14.09.23г.		
3	Профориентационная диагностика №1 «Мой профиль» и разбор результатов	Профориентационная диагностика обучающихся на интернет-платформе https://bvbinfo.ru/ Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях	1	21.09.23г.		
4	Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	Просмотр видеоролика о значении образования для профессионального будущего человека. Участие в его обсуждении. Парная работа по выстраиванию последовательности уровней общего образования, с фронтальной проверкой.	1	28.09.23г.		
5	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)	Просмотр тематических видеороликов, интерактивном взаимодействии – игр, обсуждений и дискуссий. Знакомство с профессией и профессиональной областью – наука и образование. Профессиональная проба по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника	1	5.10.23г.		
6	Профориентационное занятие «Рос	Просмотр видеосюжетов, обсуждение в формате	1			

	сиявделе»(часть1) (навыбор:импортозамещение,авиас троение,судовождение, судостроение, леснаяпромышленность)	дискуссий, оценки познавательного интереса и формирования ценности труда к профессиям в предложенных сферах экономического развития выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления		12.10.23г.		
7	Профориентационноезанятие«Рос сияпромышленная:узнаюдостиже ниястранывсферепромышленнос тиипроизводства» (тяжелаяпромышленность,добыча ипереработкасырья)	Профориентационная диагностика обучающихся на интернет-платформе https://bvbinfo.ru/ Просмотр и обсуждение видео-интервью с экспертами в сфере промышленности Находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках	1	19.10.23г.		
8	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»(моделирующая онлайн- пробанаплатформепроекта«Билетв будущее»попрофессиямनावыбор:ме таллург, специалистпоаддитивнымтехноло гиямидр.)	Просмотр тематических видеороликов, интерактивном взаимодействии – игр, обсуждений и дискуссий. Знакомство с профессией и профессиональной областью в сфере промышленности. Формирование представлений о преимуществах обучения как в организациях высшего образования (ВО, вузы), так и в организациях среднего профессионального образования (СПО).	1	26.10.23г.		
9	Профориентационноезанятие«Рос сияцифровая:узнаюдостиженияст ранывобластицифровыхтехнолог ий» (информационныетехнологии,иск усственныйинтеллект,робототехн ика)	Знакомство с достижениями страны в сфере цифровых технологий на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области сквозных цифровых технологий..	1	2.11.23г.		
10	Профориентационноезанятие«Пр обуюпрофессиювобластицифровы хтехнологий»(моделирующаяонла йн- пробанаплатформепроекта«Билет вбудущее»попрофессиямनावыбор:	Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико- ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: https://bvbinfo.ru/). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления	1	9.11.23г.		

	программист,робототехникидр.)	конкретной профессиональной деятельности.				
11	Профориентационноезанятие«Россиявделе»(часть2) (навыбор:медицина,реабилитация,генетика)	Формирование познавательного интереса к выбору профессий в современной экономике нашей страны. Актуализация представлений о возможных профессиональных направлениях для учащихся. Повышение познавательного интереса к философии выбора и построению своей персональной карьерной траектории развития	1	16.11.23г.		
12	Профориентационноезанятие«Россияинженерная:узнаюдостижения странывобластинженерногодела» (машиностроение,транспорт,строительство)	Знакомство с достижениями страны в сфере инженерного дела на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области инженерной и инжиниринговой деятельности. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития инженерного дела, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области инженерной деятельности и смежных отраслей.	1	23.11.23г.		
13	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»(моделирующаяонлайн-пробанаплатформепроекта«Билет вбудущее»попрофессиямнавыбор: инженер-конструктор,электромонтеридр.)	Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: https://bvbinfo.ru/). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.	1	30.11.23г.		
14	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»(федеральнаягосударственная,военнаяиправоохранительнаяслужбы,особенностиработыипрофессиивэтихслужбах)	Знакомятся с основными функциями государства и государственными органами, которые ответственны за реализацию этих функций; знакомятся с понятием «военнослужащий», видами войск РФ и примерами профессий, имеющих отношение к военному делу; узнают о возможностях и ограничениях работы в госструктурах, в частности, об особенностях военной службы: наличие рисков для жизни и здоровья, льгот при поступлении в учебные заведения, возможностей предоставления служебного жильяактуализируют знания об основных функциях и обязанностях государства в отношении своих граждан, а также о государственных органах, которые ответственны за реализацию этих функций; знакомятся с понятием «правоохранительные органы» и с основными профессиями в сфере, соотнося различные ведомства с занятыми в них сотрудниками; актуализируют знания о возможностях и ограничениях работы в госструктурах, в частности, об особенностях работы в правоохранительных органах.	1	7.12.23г.		

15	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»(моделирующая онлайн-пробана платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.)	Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: https://bvbinfo.ru/).	1	14.12.23г.		
16	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	Разбор и обсуждение полученного опыта в рамках серии профориентационных занятий. Постановка образовательных и карьерных целей. Формирование планов образовательных шагов и формулирование карьерной траектории развития. Развитие проектного мышления, рефлексивного сознания обучающихся, осмысление значимости собственных усилий для достижения успеха, совершенствование субъектной позиции, развитие социально-психологических качеств личности.	1	21.12.23г.		
17	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс)	Знакомство с достижениями страны в сфере агропромышленного комплекса (АПК) и сельского хозяйства. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области сельского хозяйства и смежных технологий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития АПК, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области экономики сельского хозяйства и смежных отраслей.	1	11.01.24г.		
18	Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-пробана платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.)	Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: https://bvbinfo.ru/).	1	18.01.24г.		
19	Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения»	Знакомство с достижениями страны в сфере медицины и здравоохранения. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области современной медицины и смежных технологий.	1	25.01.24г.		

	в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.)					
25	Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог)	Просмотр видеосюжетов с известными для молодежи медийными личностями – популярными блогерами, артистами, ведущими, которые решили воплотить свои детские мечты.	1	7.03.24г.		
26	Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар)		1	14.03.24г.		
27	Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	Знакомство с профессиями из разных профессиональных отраслей через интервью с реальными представителями профессий – героями первого профориентационного сериала для школьников	1	21.03.24г.		
28	Тема 28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)		1	28.03.24г.		
29	Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	Решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/)	1	4.04.24г.		
30	Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	Знакомство с решением профессиональных задач специалистов из различных профессиональных сред. Профессиональная проба по профессии в цифровой сфере	1	11.04.24г.		
31	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: https://bvbinfo.ru/).	1	18.04.24г.		
32	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	Знакомство с решением профессиональных задач специалистов из различных профессиональных сред. Профессиональная проба по профессии в сфере медицины	1	25.04.24г.		

33	Профориентационное занятие «Пробую профессии в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее»)	Знакомство с решением профессиональных задач специалистов из различных профессиональных сред. Профессиональная проба по профессии в креативной сфере	1	2.05.24г.		
34	Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна»	Подведение итогов занятий по профориентации с учетом приобретенного опыта по профессиональным средам, знакомству с рынком труда и отраслями экономики, профессиями и требованиями к ним.	1	16.05.24г		